



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 2° Básico	
N° HORAS SEMANALES:4 horas	
FECHA : Semana del 04 al 15 de Mayo	
UNIDAD :Unidad 1, Introducción Unidad 2	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. OA 9- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Unit 1- Time for School. Consolidación unidad 1 - Vocabulario relacionado con los útiles de clases. - Vocabulario sobre los objetos de una sala de clases. - Preposiciones de lugar: IN, ON, UNDER y NEXT TO. - Colores - Alfabeto - Introducción Unidad 2- “My Clothes” - Vocabulario sobre prendas de vestir. -Dudas y consultas contactarse a: englishteacherpbp@gmail.com Indicar Nombre del Alumno y curso	* Estimados Padres y Apoderados, con la intención de que sus niños puedan avanzar en su Proceso de Aprendizaje en la Asignatura de Inglés, debo solicitar de su colaboración para apoyar a los alumnos en casa; esto quiere decir que deben estar junto a ellos leyendo tanto instrucciones en esta página, como también leer las actividades del libro. Recuerden que la habilidad lectora en Inglés se encuentra en proceso, por lo mismo necesito de su compromiso. Gracias. Día 5: ¿Recuerdas las palabras que indican La Ubicación de las cosas? IN, ON, UNDER y NEXT TO NEXT TO = al lado de IN = adentro, dentro de UNDER = abajo, debajo de ON = arriba (sobre)

Página 11:

Actividad 5:- Observa y escribe en donde se encuentra la niña.

- Sí esta actividad ya la resolviste sólo lee las oraciones, si aún no las has hecho, presta atención.

(lee la primera oración y traza con lápiz grafito sobre las líneas punteadas)

- Las palabras IN, ON, UNDER y NEXT TO te ayudarán a describir en donde se encuentra la niña.

Página 12:

Actividad 6: - Observa, busca y encuentra los objetos para luego colorear. Lee el ejemplo y a continuación continua con este set de preguntas y respuestas:

1- Where's the ball?

- It's on the bookcase!

- yes! colour it orange.

2- Where's the sharpener?

- It's on the chair!

- yes! colour it purple.

3- Where's the car?

- It's in the Shelf!

- yes! Color it red.

Página 13:

Actividad 7: - Une con una línea y lee la oración (como en el ejemplo)

- Ahora en tu cuaderno copia todo el ejercicio n° 7, agrega las siguientes palabras, para seguir armando oraciones. Luego escribe las oraciones en forma correcta.

Sharpener	next to	school bag
Rubber	under	table
Ruler	in	box
Book	on	bookcase

Actividad Auditiva: (actividad extra)

- La Profesora de Inglés con la ayuda de la Técnico del curso se coordinará para enviar archivos de audio para que puedan trabajar junto a su libro de Inglés.

Pista 1: Página 10, Actividad 3

- Escucha atentamente, observa las letras del alfabeto y colorea según lo que escuchas. **Esta actividad la puedes realizar siempre y cuando ya te hayas aprendido THE ALPHABET.** (Escucha el audio las veces que sea necesario).

Día 6:

- Observa con atención a quien te acompaña a trabajar en tu clase de Inglés. Presta atención a lo que lleva puesto, luego mírate en un espejo y observa que llevas tú. Responde:
¿Están vestidos/as iguales?, ¿Qué prendas de vestir estás usando?, ¿Te gusta usar sombrero?, ¿Cuándo usas chaqueta?

Página 14:

Actividad 1: - Observa las imágenes, lee y une con líneas de color distinto para cada prenda de vestir.

- En tu cuaderno de inglés escribe las palabras y dibuja según corresponda

- En tu cuaderno copia las siguientes oraciones.

- 1- A Green dress. (un vestido verde)
- 2- A purple t-shirt. (una polera morada)
- 3- Blue jeans. (Jeans azules)
- 4- Yellow shorts. (shorts amarillos)

- Luego dibuja y colorea.

Nota:

- **A** black jacket **A** = 1 (UNA chaqueta negra)
* Se utiliza **“a”** para referirse a sólo una prenda de vestir (es singular)